

Түркістан облысы Келес ауданы  
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Айзере-К.З.» 6/6

Меңгерушісі



**03-10**

**Балалардың және  
педагогикалық мониторингі**

Тәрбиешілері: Шұраева Э

Бутабекова Ж

2023-2024

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Медина

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату                                    | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түгелбай Мейіржан

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрімберді Айша

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                  | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық           |                                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                           | Бұрынғыдан жақсы.                                                   | Жаксы              |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры орташа дамыған.<br>Сұраққа жауап береді.                   | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа<br>жауап береді.                 | Жаксы              |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы<br>ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Сұраққа жауап беру арқылы<br>сөйлейді                                  | Орташа меңгерген,алиде жұмыс<br>жасау керек                         | Жаксы              |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры дамыған .                                                  | Сөздік қоры дамыған ..                                              | Жаксы дамыған      |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіразак Елжан

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                  | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           |                                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                           | Бұрынғыдан жақсы.                                                   | Жақсы.    |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры орташа дамыған.<br>Сұраққа жауап береді.                   | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа<br>жауап береді.                 | Орташа    |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы     |
| Шығармашылық        |                                                   | Сұраққа жауап беру арқылы<br>сөйлейді                                  | Орташа меңгерген,әлі де жұмыс<br>жасау керек                        | Орташа    |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры орташа .                                                   | Сөздік қоры орташа ..                                               | орташа    |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайпидин Альфия      Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шымыр Дастан

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                      | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                      | Сөздік қоры дамыған.                                            | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                | Жақсы меңгерген                                                 | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры аз.                                                               | Сөздік қоры аз.                                                 | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Жанар

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жаксы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жаксы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жаксы сөйлейді                                                                 | Жаксы меңгерген                                                  | Жаксы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры аз.                                                  | Жаксы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Болыс Талшын** Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>    |                                                   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b> |                                                   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                    | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>        |                                                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b> |                                                   | Сұраққа жауап береді.                                                              | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   | Сөздік қоры орташа.                                                                | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегімқұл Ният

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сарсенбай Асылым

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуасбек Альмира Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                         | қорытынды          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                               | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                 |                    |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аздау.                                              | Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.                                         |                                                                                            | Түстерді ажыратады |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы |                    |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.                                                               | Жақсы меңгерген.                                                                           |                    |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.                                                                 |                                                                                            | Жақсы дамыған      |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразымбет Асылхан Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |                                                    |                    |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Бастапқыдан жақсы.                                 | Түстерді ажыратады |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |                                                    |                    |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            |                                                    |                    |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 |                                                    | Жақсы дамыған      |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халибай Нұрайым

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    |                                                   | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                               | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу               |
| <b>Коммуникация</b> |                                                   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                     | Бастапқыдан жақсы.                                              | Орташа             |
| <b>Таным</b>        |                                                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> |                                                   | Сұраққа жауап береді.                                                               | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа             |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   | Сөздік қоры орташа.                                                                 | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа             |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Ерсұлтан

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    |                                                   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жаксы           |
| <b>Коммуникация</b> |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жаксы           |
| <b>Таным</b>        |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> |                                                   | Жаксы сөйлейді                                                                                            | Жаксы меңгерген                                                                             | Жаксы           |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жаксы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратова Альбина

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                      | Жаксы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                      | Сөздік қоры дамыған.                                            | Жаксы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жаксы сөйлейді                                                                | Жаксы меңгерген                                                 | Жаксы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры аз.                                                               | Сөздік қоры аз.                                                 | Жаксы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерали Асылым

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                 | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры аз.                                                  | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдулла Ясина Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                    | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| Шығармашылық        |                                                   | Сұраққа жауап береді.                                                              | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа              |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры орташа.                                                                | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердияр Рабия

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                  | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           |                                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                           | Бұрынғыдан жақсы.                                                   | Жақсы.    |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры орташа дамыған.<br>Сұраққа жауап береді.                   | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа<br>жауап береді.                 | Орташа    |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы     |
| Шығармашылық        |                                                   | Сұраққа жауап беру арқылы<br>сөйлейді                                  | Орташа меңгерген,әлі де жұмыс<br>жасау керек                        | Орташа    |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры орташа .                                                   | Сөздік қоры орташа ..                                               | орташа    |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Бимахан

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                  | қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық           |                                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                           | Бұрынғыдан жақсы.                                                   | Жақсы              |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры орташа дамыған.<br>Сұраққа жауап береді.                   | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа<br>жауап береді.                 | Жақсы              |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы<br>ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Сұраққа жауап беру арқылы<br>сөйлейді                                  | Орташа меңгерген,алиде жұмыс<br>жасау керек                         | Жақсы              |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры дамыған .                                                  | Сөздік қоры дамыған ..                                              | Жақсы дамыған      |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Шыңғыс

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жаксы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жаксы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жаксы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жаксы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алданыяз Раяна

Тобы: «Балдырган» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату                                    | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакыт Кәусар

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.            | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығысыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Сұраққа жауап береді.                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры орташа.                                              | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                                                     | Орташа          |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берикбай Жансезім

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жаксы           |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жаксы           |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық        |                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жаксы           |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жаксы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Алия

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды              |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| Денсаулық           |                                                   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                   |
| Коммуникация        |                                                   | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                     | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                  | Әлі де көмек<br>кажет. |
| Таным               |                                                   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.             | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..    | орташа                 |
| Шығармашылық        |                                                   | Сұраққа жауап береді.                                 | Сұраққа жауап береді.                              | Орташа                 |
| Әлеумет             |                                                   | Сөздік қоры орташа.                                   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа            | Орташа                 |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ерқанат

Тобы «Балдырған» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды              |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    |                                                   | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                   |
| <b>Коммуникация</b> |                                                   | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                     | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                  | Әлі де көмек<br>қажет. |
| <b>Таным</b>        |                                                   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.             | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..    | орташа                 |
| <b>Шығармашылық</b> |                                                   | Сұраққа жауап береді.                                 | Сұраққа жауап береді.                              | Орташа                 |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                   | Сөздік қоры орташа.                                   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа            | Орташа                 |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);